



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA EL PINAL

“Un comienzo basado en el respeto y la convivencia para lograr la excelencia”

## GESTION ACADEMICA

### TALLER RECUPERACION DE TIEMPO

FECHA:  
MEDELLÍN \_\_9\_\_ DE  
\_\_junio\_\_ 2015\_\_

Página n° \_\_\_\_

ASIGNATURA /AREA	P. QUÍMICOS	GRADO:	7
PERÍODO	2	AÑO:	2015__
NOMBRE DEL ESTUDIANTE	7-1		
NOMBRE DOCENTE	JHON WILLIAM FLOREZ		

TEMA(S):

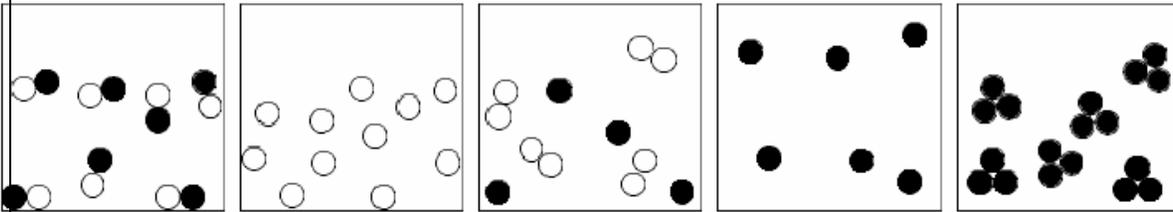
CAMBIOS FISIQUÍMICOS DE LA MATERIA

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

##### Procedimiento Nº 1

Recordar tus conocimientos previos sobre las sustancias puras.

Cuál de estas figuras representa un compuesto químico?



A.

B.

C.

D.

E.

Cuál de las siguientes sustancias es un elemento?

- A. dióxido de carbono
- B. glucosa
- C. agua
- D. sacarosa
- E. cobre

Un compuesto se diferencia de una mezcla en que esta última:

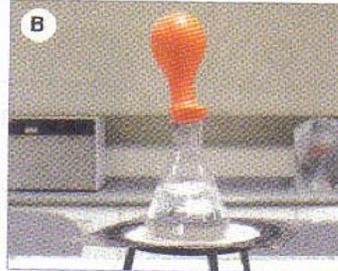
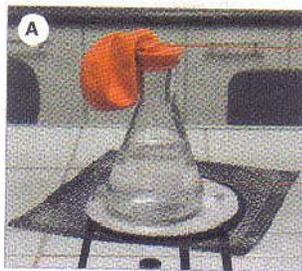
- A. está formada por un mismo tipo de átomos.
- B. no se puede separar por ningún medio físico.
- D. está formada por sustancias que no pierden sus propiedades.

##### Procedimiento Nº 2

**Materiales:** 2 matraces, un globo, agua, 2 vasos precipitados, mechero.

Aplicar tus conocimientos identificando las descripciones de Cambios Físicos.

Observa los cambios producidos por la dilatación o aumento de volumen del Aire y responde:



¿Qué ocurrió con el globo al encender el mechero?  
 ¿Cómo explicarías lo ocurrido?  
 ¿Qué tipo de cambio es? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Qué ocurriría si, después de calentar el matraz, lo colocaras dentro de vaso con hielo? \_\_\_\_\_  
 ¿Se produjo un cambio de estado en esta actividad? \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_  
 ¿Qué sucedió con la naturaleza de la sustancia durante los cambios observados? \_\_\_\_\_  
 ¿Por qué es un cambio reversible? \_\_\_\_\_

¿Qué causas ocasionó estos cambios? Marca con una X.

- \_\_\_ Aplicación de frío.
- \_\_\_ La disminución de volumen.
- \_\_\_ El aumento de volumen.
- \_\_\_ Un cambio químico.
- \_\_\_ Un cambio físico.
- \_\_\_ La dilatación del aire contenido en el matraz y el globo.
- \_\_\_ La contracción del aire contenido en el matraz y el globo.
- \_\_\_ El aumento de temperatura

Identifica describiendo las variables participantes.

Tipos de variables Procedimiento 2		
Constante	Manipulada	Respuesta

**Bitácora de mi aprendizaje:**

En este trabajo experimental cooperativo he aprendido:

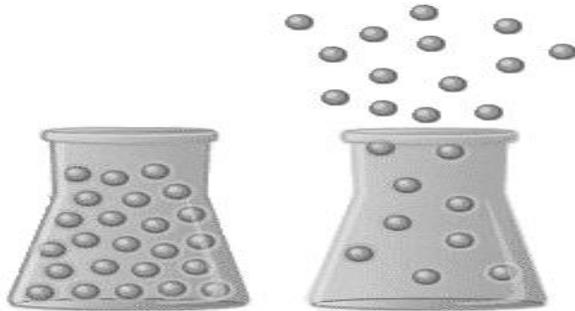
---



---

**Procedimiento Nº 3.**

-Recordar tus conocimientos previos sobre los cambios físicos de la materia.



El diagrama ilustra el paso del estado:

- A. líquido a gaseoso.
- B. gaseoso a líquido.
- C. sólido a líquido.
- D. sólido a gaseoso.

Qué se debe hacer para que un líquido se congele?

- A. Calentarlo - aplicarle calor.
- B. Enfriarlo - quitarle calor.
- C. Disolverlo en agua.
- D. Molerlo o licuarlo.

Para que el cobre pase de sólido a líquido es necesario:

- A. Enfriarlo. B. Calentarlo. C. Molerlo. D. Frotarlo.

En cuál situación se producirá un cambio de estado de la materia?

- A. Al arrugar una hoja de papel.
- B. Al mezclar un jugo en polvo con agua.
- C. Al reventar un globo.
- D. Al calentar agua.

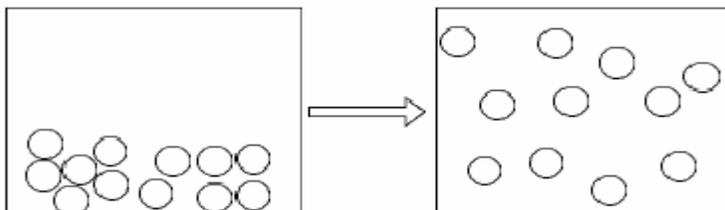
En un cambio físico:

- A. se altera la estructura interna de la materia.
- B. el proceso es irreversible.
- C. los átomos intercambian neutrones.
- D. cambia el estado o la forma en que se presentan las moléculas.

Cuál de las siguientes situaciones representa un cambio físico?

- A. La quema de un papel.
- B. La oxidación de un clavo.
- C. La cocción de un huevo.
- D. La mezcla de sal con agua.
- E. La cocción de un trozo de carne.

Qué cambio de estado representa la siguiente figura?



- A. ebullición

- B. fusión
- C. sublimación
- D. evaporación
- E. solidificación

Un estudiante pone 100 ml de agua en cada uno de estos recipientes, y los expone al sol durante todo un día. ¿Cuál de los recipientes perderá mayor cantidad de agua por acción de la evaporación?

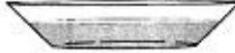
A.



B.



C.



D.



#### Procedimiento Nº 4

Describe causa y efecto de los cambios físicos.

#### CAMBIOS FÍSICOS DE LA MATERIA

AU S A	E F E C T O
GANIA MOLECULAR	
RIA CINÉTICA ESCALAR	
BIAR DE ESTADO DE AGREGACIÓN DE LAS SUSTANCIAS (S-L-G)	

#### Procedimiento Nº 5

**Materiales:** 2 matraces, un globo, bicarbonato, vinagre, 2 vasos precipitados

Observa los cambios producidos al mezclar vinagre con bicarbonato en un matraz tapado con globo desinflado

Diagrama lo observado antes y después del experimento realizado.

ANTES	DESPUÉS

¿Qué ocurrió con el globo al mezclar bicarbonato con vinagre? \_\_\_\_\_

¿Cómo explicarías lo ocurrido? \_\_\_\_\_

¿Qué tipo de cambio es? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Qué ocurriría si al mezclar estas sustancias no tuviese un globo en su boquete? \_\_\_\_\_

¿Se produjo un cambio de estado en esta actividad? \_\_\_\_ ¿Cuál? \_\_\_\_\_

¿Qué sucedió con la naturaleza de la sustancia durante los cambios observados? \_\_\_\_\_

¿Por qué es un cambio irreversible? \_\_\_\_\_

¿Qué causas ocasionó estos cambios? Marca con una X.

- Aplicación de mezclas de sustancias.
- La disminución de volumen.
- El aumento de volumen.
- Un cambio químico.
- Un cambio físico.
- La dilatación del aire contenido en el globo.
- La contracción del aire contenida en el globo.
- Una producción de gases efecto de una reacción química.
- El aumento de temperatura

Tomado de: Profesora Verónica Moya Escuela República del Ecuador E-79

#### RECURSOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=9UXbnoYzp4q>

<https://www.youtube.com/watch?v=q6671EroLJc>

#### OBSERVACIONES:

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:**

**JUNIO 30 de 2015**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN**

**JUNIO 30 de 2015**

**FIRMA DEL DOCENTE:** *Jhon William Flores*